

ПРИНЯТО  
Решением педагогическим советом  
Протокол №1 от 24.08.2023г.



**Годовой план работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Апастовский детский  
сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского  
муниципального района Республики Татарстан  
на 2023 – 2024 учебный год**

Апастово 2023 год

## Содержание:

1. Анализ итогов прошедшего учебного года.
2. Приоритетные направления работы на новый учебный год
  - 2.1. Педагогические советы
  - 2.2. Организация деятельности учреждения, направленной на обеспечение качественного образования
  - 2.3. Коллективные просмотры
  - 2.4. Семинары
  - 2.5. Консультации для педагогов
  - 2.6. Тематические недели
  - 2.7. Организация смотров, конкурсов, выставок, акции
  - 2.8. Контроль и управления
  - 2.9. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразования
  - 2.10. Педагогические часы
  - 2.11. План аттестации
3. Воспитательно-образовательная работа
  - 3.1. План работы с одаренными детьми
  - 3.2. Декада инвалидов
  - 3.3. План работы по воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста
  - 3.4. План совместной работы по преемственности с МБОУ «Апастовская СОШ» на 2023 - 2024 учебный год
  - 3.5. План работы по пожарной безопасности
  - 3.6. План работы по формированию здорового образа жизни
4. Работа с родителями
  - 4.1. Взаимодействие с семьями воспитанников
  - 4.2. Примерная тематика групповых родительских собраний
5. Административно-хозяйственная работа
  - 5.1. Совещания при заведующем
  - 5.2. Производственные собрания

### 1. Анализ итогов прошедшего учебного года

Полное наименование дошкольного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района Республики Татарстан.

Полное наименование дошкольного учреждения на татарском языке: Татарстан Республикасы Апастов муниципаль районы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе “Апастов Салават Күпере” гомуми үсеш бирүче балалар бакчасы.

Официальное сокращенное название дошкольного учреждения: МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга»

Дата открытия – 1975 год.

Адрес: 422350, Республика Татарстан, Апастовский район, пгт Апастово, улица Молодежная, дом 35

Учреждение находится в ведении муниципального казенного учреждения «Управление образования исполнительного комитета Апастовского муниципального района Республики Татарстан.

Заведующий МБДОУ: Гараева Гузелия Равиловна

Методист: Гараева Лейсан Фасхетдиновна

Медицинская сестра: Гаптелвалиева Гульнара Фаритовна

Завхоз: Имамутдинова Гулина Фасхатовна

Режим работы МБДОУ: 6-тидневный, 7.00-19.00  
Тип: общеразвивающий  
Электронная почта: gguzeliya@list.ru

В 2022- 2023 учебном году в детском саду функционировало 6 групп, в т.ч.: ранний возраст - 2; дошкольный возраст – 4.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ выстроено в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- с уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района Республики Татарстан»

Воспитательно - образовательная работа в детском саду осуществлялась по следующим программам:

В структуре учебного плана выделяются: обязательная часть и вариативная часть

**Обязательная часть** обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы - основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, соответствует ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2019г.

**Вариативная часть обеспечивает:**

- парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог» Программа экологического воспитания в детском саду, дополняющей содержание образовательной деятельности;
- парциальная Программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой и Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», дополняющей содержание образовательной деятельности;
- программа Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах, дополняющей содержание образовательной деятельности;
- реализацию программы «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (авт. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева).

Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сәенеч» - «Радость познания» (Р.К.Шаехова. - Казань: Магариф-Вақыт, 2016.);

Учебно-методического комплекта (далее – УМК) по изучению двух государственных языков Республики Татарстан и реализуется в соответствии с учебно-методическим

комплексом (УМК) по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку –“Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.

Деятельность коллектива детского сада была направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: охрану жизни и укрепление здоровья детей, приобщение к общечеловеческим ценностям, оказание помощи семье в воспитании детей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился в трёх направлениях: работа с детьми, работа с воспитателями, работа с родителями.

### **Педагогический состав ДОУ Уровень профессиональной компетентности**

Всего педагогов: 15

Воспитатели - 12

Методист, педагог – психолог – 1

Учитель-логопед – 1

Музыкальный руководитель – 1

### **Образовательный уровень педагогов:**

год	Всего педа-гогов	образование		
		Высшее	н/высшее	Средне специальное
2022-2023	14	93%	нет	7%

### **Узкие специалисты:**

Педагог-психолог – Гараева Лейсан Фасхетдиновна

Музыкальный руководитель – Нуреева Алия Тагирзяновна

Учитель – логопед – Мингалиева Кафия Зуфаровна

Воспитатель по обучению детей родному языку – Демидова Марина Андреевна

### **Квалификационный уровень педагогов:**

год	Всего педа-гогов	категории			
		высшая	первая	СЗД	Без категории
2022-2023	14	3 22%	8 57%	2 14%	1 7%

Методист, как ответственный за аттестацию и повышение квалификации работников МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» и обеспечивающий информационно-методическое сопровождение педагогических работников, организует работу согласно Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276 своевременно направляет педагогических работников на прохождение профессионального тестирования. Обеспечивает контроль прохождения педагогическими работниками аттестации через Личный кабинет в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Методист содействует куратору МО ответственному за аттестацию педагогических работников Апастовского муниципального района в представлении документов аттестуемых педагогических работников в информационной системе «Электронное образование в Республики Татарстан». Активно ведет пропаганду

конкурсного движения, участие на семинарах, конференциях разного уровня. Со стороны педагогического коллектива получает одобрение и поддержку.

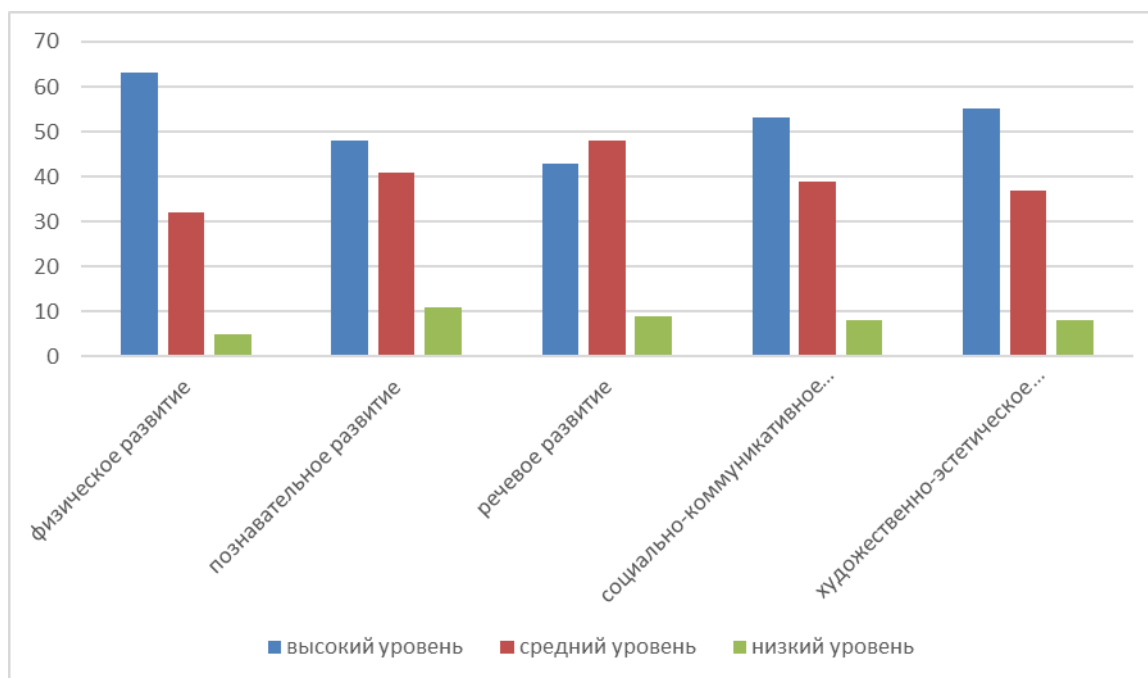
Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» реализовался с требованиями в соответствии с СанПиН. В ходе образовательной деятельности соблюдается баланс между игровой и другими видами детской деятельности. В организованной деятельности и режимных моментах педагоги использовали здоровьесберегающие технологии (пальчиковая, дыхательная гимнастики, физкультминутки и др.). Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период (прием детей и физкультурная зарядка осуществляются на улице, организованная деятельность (в игровой форме, в виде досугов и развлечений) в течение дня при хорошей погоде, также проводятся на улице. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга образовательного процесса на конец на 2022-2023 учебного года



Анализ полученных результатов на конец учебного года позволил определить, что уровень развития детей по всем видам детской деятельности находится на достаточном уровне. За счет внедрения в образовательный процесс как современных здоровьесберегающих, так и образовательных технологий удалось повысить уровень развития детей по всем видам деятельности.

Проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего было обследовано 30 воспитанников на конец учебного года. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития: сформированность регуляторного компонента деятельности в целом; собственно, предпосылки к учебной деятельности; сформированность пространственных представлений; особенности мыслительной деятельности. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	27	90%	3	10%	0	
предпосылки к учебной деятельности	30	100%	0		0	
пространственные представления	18	60%	9	30%	3	10%
мыслительная деятельность	27	90%	3	10%	0	

Вывод на конец года

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия. Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 28 человек, частично готовы – 2 воспитанника, не готовы к обучению в школе – нет.

Первая задача, были проведены: семинар: “Особенности духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста”, проекты воспитателей, консультации “презентация картотеки игр, бесед по духовно-нравственному воспитанию детей”, “Организация работы по национальному образованию в режиме дня” В ДОУ ведется планомерная работа на родном языке. В каждой группе и холлах оформлены папки и стенды “Татарча сөйләшәбез – “Говорим по – татарски” с информацией для родителей, которые пополнялись в течение года в соответствии с темами по каждой возрастной группе. В кабинете русского языка собран богатый методический и дидактический материал по всем возрастам. Функционирует мини-музей истории и быта народов Поволжья. В мини-музее национальных культур с детьми проводят беседы по различной тематике, характеризующей культуру и быт народов. Проводятся национальные праздники, развлечения с участием детей, воспитателей групп, родителей. Вошло в практику работы конкурсное движение в ДОУ: рисунков, стихов, поделок по просмотренным мультфильмам.

Вторая задача осуществлять преемственности в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья

воспитанников ДОУ в сотрудничестве педагогов и родителей, были проведены: семинар «Создание психологического комфорта в группах детского сада. Формирование навыков успешного социального взаимодействия у детей дошкольного возраста», «Оздоровительная работа в летний период»; консультация «взаимодействие с детьми раннего возраста в адаптационный период», «как правильно вести себя с агрессивным ребенком», «упрямый ребенок», круглый стол для родителей «Роль движения в жизни детей»(младшие группы), «Роль семьи в речевом развитии ребенка»(младшие группы), «Чем занять ребенка дома»(средняя, старшие группы), «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе»(подготовительные группы), семинар-практикум «Изучение ребенка посредством наблюдения».

На современном этапе развития системы дошкольного образования это направление становится все более значимым.

Современные условия жизни предъявляют повышенные требования к состоянию физического и психического здоровья человека, особенно детей, начиная с самого раннего возраста, существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на соответствие данным требованиям. Период дошкольного детства наиболее важный в становлении личностных качеств, формирования основ физического, психического, интеллектуального и социального здоровья. Очень важно именно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. Сохранение и укрепление здоровья детей, воспитывающихся в дошкольных учреждениях, помимо внешних влияний определяется рядом условий, среди которых основными являются:

- реализация здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы;
- использование современных прогрессивных методов и приемов обучения, способствующих сокращению количества и длительности образовательных занятий;
- индивидуальный подход к ребенку сообразно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту;
- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
- создание условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении;
- наличие в дошкольном учреждении специалистов высокой квалификации по физической культуре, обучению плаванию и др.;
- реализация системы мероприятий по оздоровлению ослабленных детей;
- реализация различных форм систематической работы с родителями и формирование у детей навыков здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения.

Эффективность используемых мер по охране физического и психического здоровья и предупреждение утомления детей зависят, прежде всего, от того, насколько правильно воспитатель строит деятельность и отдых детей в течение дня, регулирует их взаимоотношения в коллективе, умеет организовать игру. Психически здоровый ребенок характеризуется нормальным уровнем общего и познавательного развития, сформированностью определенных интеллектуальных умений, адекватной самооценкой; обладает свойственным своему возрасту логическим мышлением.

В дошкольных учреждениях дети проводят значительную часть времени в тот период жизни, когда происходит их интенсивный рост и развитие, становление личности,

формирование многих полезных привычек, приобретение новых знаний и представлений, закладываются основы здоровья. Поэтому качество всей окружающей среды и обстановки в детском саду для правильного развития дошкольника имеет такое большое значение. Основа здоровой среды пребывания детей в дошкольном учреждении – это прежде всего создание благоприятных гигиенических, педагогических и эстетических условий и комфортной психологической обстановки в коллективе.

Выделяется несколько компонентов здоровья:

1. Соматическое здоровье — текущее состояние органов и систем организма человека, основу которого составляет биологическая программа индивидуального развития.
2. Физическое здоровье — уровень роста и развития органов и систем организма.
3. Психическое здоровье — состояние психической сферы, основу которой составляет состояние общего душевного комфорта.

Важнейшим условием для полноценного психического развития является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. Пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными. Важнейшие образовательные ориентиры:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности);
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Для реализации этих целей педагогам рекомендуется:

- проявлять уважение к личности ребенка и развивать демократический стиль взаимодействия с ним и с другими педагогами;
- создавать условия для принятия ребенком ответственности и проявления эмпатии к другим людям;
- обсуждать совместно с детьми возникающие конфликты, помогать решать их, вырабатывать общие правила, учить проявлять уважение друг к другу;
- обсуждать с детьми важные жизненные вопросы, стимулировать проявление позиции ребенка;
- обращать внимание детей на тот факт, что люди различаются по своим убеждениям и ценностям, обсуждать, как это влияет на их поведение;
- обсуждать с родителями (законными представителями) целевые ориентиры, на достижение которых направлена деятельность педагогов ДОО, и включать членов семьи в совместное взаимодействие по достижению этих целей.

Для обеспечения в группе эмоционального благополучия педагог должен:

- общаться с детьми доброжелательно, без обвинений и угроз;
- внимательно выслушивать детей, показывать, что понимает их чувства, помогать делиться своими переживаниями и мыслями;
- помогать детям обнаружить конструктивные варианты поведения;
- создавать ситуации, в которых дети при помощи разных культурных средств (игра, рисунок, движение и т. д.) могут выразить свое отношение к личностно-значимым для них событиям и явлениям, в том числе происходящим в детском саду;
- обеспечивать в течение дня чередование ситуаций, в которых дети играют вместе и могут при желании побыть в одиночестве или в небольшой группе детей.

Для того, чтобы стимулировать физическое развитие детей, важно:

- ежедневно предоставлять детям возможность активно двигаться;
- обучать детей правилам безопасности;



- создавать доброжелательную атмосферу эмоционального принятия, способствующую проявлениям активности всех детей (в том числе и менее активных) в двигательной сфере;
- использовать различные методы обучения, помогающие детям с разным уровнем физического развития с удовольствием бегать, лазать, прыгать.

Для полноценного физического развития необходима правильно организованная предметно – пространственная среда. Среда должна стимулировать физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети должны иметь возможность использовать игровое и спортивное оборудование. Игровая площадка должна предоставлять условия для развития крупной моторики. Игровое пространство (как на площадке, так и в помещениях) должно быть трансформируемым (меняться в зависимости от игры и предоставлять достаточно места для двигательной и познавательной активности).

Не секрет, что благоприятные условия развития, обучения и воспитания ребенка-дошкольника могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи.

Совместная деятельность педагогов ДОО и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение. Ведь здоровье детей – будущее страны, основа ее национальной безопасности.

Важным элементом семейного воспитания является физическое воспитание. Однако и в этом направлении мы наблюдаем явно недостаточную активность родителей в физическом воспитании детей. Между тем семейное физическое воспитание способствует как полноценному развитию и укреплению здоровья детей, так и установлению благоприятного семейного микроклимата. Таким образом, дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания. Для этого нам необходимо проводить различные конкурсы, например, «Здоровый образ жизни нашей семьи», организовывать Дни здоровья, совместные спортивные праздники, родительские собрания в форме круглых столов, тренингов по обучению родителей оздоровительному массажу, дыхательным упражнениям и т.д.

Чтобы наши дети в детском саду были здоровы, необходимо их научить безопасности в современных условиях, осознанному отношению к своему здоровью, т.е. адаптировать детей к тем условиям, что их может ожидать или непременно будет ожидать. И, конечно, же, необходимо воспитывать потребность детей к здоровому образу жизни, научить их правильно относиться к своему здоровью. Поэтому нам необходимо выполнять следующие задачи: развивать осознанное отношение к своему здоровью; формировать потребности в здоровом образе жизни; продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей. В детском саду уделялось большое внимание оздоровлению детей. Комплексные мероприятия по оздоровлению и физическому развитию детей дошкольного возраста обеспечивали сохранность их здоровья.

В качестве основных подходов к решению поставленной задачи использовался мониторинг состояния здоровья детей с учётом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Это позволило воспитателям осуществлять чёткую систему закаливания и оздоровления детского организма, включающую максимальную двигательную активность, сочетающуюся с общедоступными закаливающими процедурами: дыхательной гимнастикой, хождением босиком, пробежками по гранулированной дорожке, обширным умыванием, игротерапией, релаксационными

упражнениями, водными процедурами, трёхразовым пребыванием на свежем воздухе с подвижными играми, физическими упражнениями, ежедневной утренней гимнастикой в зале/на воздухе, физкультурными занятиями – 3 раза в неделю, спортивными праздниками, развлечениями, днями здоровья (по плану физ. инструктора совместно с родителями). Через родительские собрания и информационные стенды продолжать рекламировать здоровый образ жизни среди родителей. Разъяснять родителям значение прогулки в любое время года и при любой погоде (в соответствии САНПИН)

В течение года было уделено проблеме обучения детей государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК. Были проведены: семинар «создание условий для формирования национально-культурных ценностей через предметно-развивающую среду на основе использования УМК»; педсовет: «совершенствование воспитательно-образовательного процесса применением учебно-методического компонента (УМК), национально-регионального компонента, используя наиболее эффективные методы и формы работы», итоги тематической проверки «Взаимодействие педагогов с родителями по реализации УМК», где рассматривались вопросы эффективного внедрения технологий УМК в работу детского сада, проведены мастер-классы и консультации для педагогов, вопрос взаимодействия с родителями по обучению детей государственным языкам республики Татарстан, вопросы обучения детей государственным языкам в ходе режимных моментов. С родителями проведено анкетирование по данной проблеме, конференция «Преимственность семьи, детского сада и школы в обучении детей татарскому языку», консультации «Правила обучения детей татарскому языку».

В группах оформлены и оснащены этнографические уголки по ознакомлению с историей, культурой и традициями народов родного края; имеется методическая, периодическая и художественная литература; изготавливаются игры и пособия, костюмы для детей; информация для родителей дается на двух государственных языках. В ДОУ проведены татарские праздники: Сабантуй, Сомбелэ, карга боткасы, вечер, посвященный дню рождения Г.Тукая. В ДОУ

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение находится на стабильно уровне функционирования. Подводя итоги за прошедший учебный год, можно сказать, что задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены. Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2022 - 2023 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

Таким образом, работу коллектива в 2022 - 2023 учебном году можно считать удовлетворительной. В целом у дошкольного учреждения хорошие показатели, достижения, успехи, кадровый состав, материально-техническая база. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ способствует социализации детей, расширяет их познавательную сферу, формирует навыки сотрудничества и взаимопомощи, позволяет успешно развивать определенные двигательные качества,

## **2. Приоритетные направления работы на новый учебный год**

1. Совершенствовать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Систематизировать работу по речевому развитию детей и повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан во всех видах детской деятельности и внедрения в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями.

3. Создать условия для формирования у детей нравственно-патриотических ценностей на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины в процессе интеграции образовательных областей в соответствии ФГОС ДО

4. Продолжать повышение квалификационного уровня педагогов, раскрывать их творческий потенциал посредством привлечения к участию в конкурсах различного уровня

## 2.1. Педагогические советы

### Педагогический совет №1

«Новый учебный год на пороге ДОУ...». Приоритетные задачи воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год

Цель: озвучить поставленные задачи перед педагогическим коллективом на новый учебный год, утвердить планы, рабочие программы, графики, режимы, сетки занятий педагогов, состав педагогов дополнительного образования.

№	Содержание работы	ответственный
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета	Заведующий
2.	Итоги летнего оздоровительного периода	Заведующий методист
3.	ФОП: особенности, организационная работа, перспективы	методист
4.	Обсуждение и утверждение годового плана, сетки занятий, режима дня.	Заведующий методист
5.	План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование.	методист
6.	Согласование и утверждение рабочих программ, программ дополнительного образования, графиков работы, годовых планов узких специалистов, циклограмм	Заведующий методист
7.	Утверждение положений, должностных инструкций, локальных актов ДОУ	Заведующий

### Педагогический совет №2

«Культура здорового образа жизни в различных видах деятельности»

Цель: Способствовать творческому поиску, проявлению инициативы, росту педагогического мастерства педагогов ДОУ в оздоровительной направленности.

№	Содержание работы	ответственный
1.	Вступительное слово. Выполнение решения педагогического совета №1	Заведующий
2.	Из опыта работы. «Совершенствование работы с детьми дошкольного возраста привития любви к спорту в различных видах деятельности»	Гайнуллина Р.Р.
3.	Презентационный материал из опыта работы «Формирование культуры к ЗОЖ в ДОУ»	Гибадуллина Г.М.
4.	Проблемы, пути решения организационной работы по укреплению физического здоровья, используя оздоровительные мероприятия по профилактике различных заболеваний в дошкольном возрасте	Медсестра Гаптелвалиева Г.Ф.

5.	Итоги тематического контроля «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной деятельности» в младших группа	методист
6.	Разное	Заведующий

#### Педагогический совет № 3

Тема: «Формирование нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в интеграции образовательных областей»

Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по направлению нравственность, воспитание патриотизмом при изучении большой и малой Родины.

№	Содержание работы	ответственный
1.	Вступительное слово. Выполнение решения педагогического совета №2	Заведующий
2.	Из опыта работы. «Совершенствование работы с детьми дошкольного возраста привития любви к спорту в различных видах деятельности»	Салахутдинова Р.И.
3.	Презентационный материал из опыта работы «Формирование культуры к ЗОЖ в ДОУ»	Ахметшина Л.М.
4.	Проблемы, пути решения организационной работы по укреплению физического здоровья, используя оздоровительные мероприятия по профилактике различных заболеваний в дошкольном возрасте	Медсестра Гаптелвалиева Г.Ф.
5.	Итоги тематического контроля «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной деятельности» в младших группа	методист
6.	Разное	Заведующий

#### Педагогический совет №4

Тема: «Результативность деятельности ДОУ за учебный 2023-2024 год»

Цель: анализ условий развития дошкольников в ДОУ

№	Содержание работы	ответственный
1.	Вступительное слово. Выполнение решения педагогического совета №3	Заведующий
2.	Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. Итоги подготовки детей к школьному обучению	Методист Педагог-психолог
3.	Анализ оздоровительной работы за учебный год	медсестра
4.	Результативность работы специалистов. Презентации.	специалисты
5.	Подготовка к ЛОП	заведующий
6.	Обсуждение и утверждение режима дня, сетки занятий, планирования на ЛОП	методист

## 2.2. Организация деятельности учреждения, направленной на обеспечение качественного образования.

### Повышение профессиональной компетентности педагогов

№	Мероприятия	Цели	Сроки	Ответственные
1.	Совместное заседание методических объединений воспитателей и по результатам развития	Знакомство с новыми педагогическими идеями	В течение года	методист
2.	Участие в конкурсе “Воспитатель года”	Презентация опыта работы педагогов	Декабрь-февраль	Методист, воспитатели
3.	Разработать и утвердить планы работы по самообразованию педагогов	Повышение профессионального мастерства педагогов	сентябрь	Методист, педагоги ДОУ
4.	Повышение квалификации педагогов через ИС «Электронное образование»	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Методист, педагоги ДОУ
5.	Взаимопосещение ООД в детском саду, школе			
6.	Разработка учебных программ и тематических планов работы кружков			
7.	Работа в методическом кабинете			
8.	Проведение смотров конкурсов для педагогов по годовому плану ДОУ	Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	в течение года	Творческая группа
9.	Проведение семинаров-практикумов по годовому плану ДОУ	Совершенствование работы педагогов по воспитанию и развитию детей	В течение года	Методист, педагоги ДОУ
10.	Показ открытых занятий и мероприятий	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Методист, педагоги ДОУ
11.	Разработка карт оперативного контроля	Повышение профессионального мастерства педагогов	в течение года	методист
12.	Приобретение наглядно-демонстративного материала для проведения занятий по дополнительному образованию	Пополнение кабинета новым методическим материалом	в течение года	методист

13.	Подписка на методическую литературу и периодическую печать	Пополнение кабинета методической литературой	В течение года	Методист, педагоги ДОУ
14.	Участие в районных, региональных выставках и конкурсах	Создание условий для проявления творчества педагогов и воспитанников ДОУ		

### 2.3. Коллективные просмотры

№	Содержание деятельности	сроки	ответственный
1.	ООД «Познавательное развитие» (ФЭМП)	октябрь	Сиразова С.Н.
2.	ООД «Физическое развитие»	ноябрь	Фазлеева Г.А
3.	ООД «Познавательно-исследовательская деятельность»	декабрь	Демидова М.А.
4.	«Развитие речи»	февраль	Хайруллина Г.Р.
5.	ООД художественно-эстетическое развитие «Рисование»	март	Майданова А.В.
6.	Дни открытых дверей по образовательной деятельности	апрель	Педагоги ДОУ
7.	Дни открытых дверей по кружковой деятельности	май	Специалисты дополнительного образования.

### 2.4. Семинары

№	Содержание деятельности	сроки	ответственный
1.	Современные подходы организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие	октябрь	Методист педагог-психолог Хайруллина Г.Р.
2.	Инновационные технологии в оздоровительной работе в ДОУ	декабрь	методист
3.	Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями, с социумом при обучении двум языкам РТ	март	Методист Педагог-психолог Демидова М.А.

### 2.5. Консультации для педагогов

№	Содержание деятельности	сроки	ответственный
1.	Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников	сентябрь	методист
2.	Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей	октябрь	Музыкальный руководитель

3.	Сопровождение к аттестации. «Документация. Порядок аттестации»	ноябрь	методист
4.	Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике	декабрь	Педагог-психолог
5.	Игры и упражнения на прогулке в зимний период	январь	Фазлеева Г.А
6.	Применение народных игр в работе с детьми	февраль	Гайнуллина Р.Я.
7.	Использование нетрадиционных средств коммуникации с детьми дошкольного возраста	март	Билалова З.Ф.
8.	Вопрос о пользе изучения нескольких языков	ноябрь	Демидова М.А.
9.	Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков	май	методист

## 2.6. Тематические недели

тематика	Сроки проведения
Неделя Старшего поколения	октябрь
День матери	ноябрь
Декада инвалидов декабрь	декабрь
Неделя Здоровья январь	январь
Неделя, посвященная Международному женскому дню	март
Неделя Тукая	апрель
Победный май	май

## 2.7. Организация смотров, конкурсов, выставок, акции

1.	Конкурс «Чудеса осенней природы» поделки из бросового и природного материала	сентябрь	Воспитатели ДОУ
2.	Акция «Внимание, водитель! На дороге дети!»	сентябрь	Воспитатели и дети подготовительной группы
3.	Выставка детских рисунков по произведениям А.Алиша «Сказочный мир А. Алиша»	октябрь	Воспитатели ДОУ
4.	Конкурс Галерея рисунков и поделок «Мама – лучшая на свете!»	ноябрь	воспиатели
5.	Конкурс “Символ года – 2024”	декабрь	Воспитатели ДОУ
6.	Экологическая акция «Накормите птиц зимой» («Птичья столовая»)	декабрь	Воспитатели средней, старшей и подготовительной группы
7.	Выставка творческих семейных работ «Наша Родина сильна, охраняет мир она!»	февраль	Воспитатели ДОУ
8.	Акция «Сдай бумагу – сделай благо»	март	Воспитатели ДОУ

9.	Конкурс юных чтецов «Любимые стихотворения Г.Тукая»	апрель	Воспитатели ДОУ
10.	Выставка поделок «День космонавтики»	апрель	Воспитатели ДОУ
11.	Конкурс на лучший участок ДОУ	май	Воспитатели ДОУ
12.	Акция «Я помню! Я горжусь!»	май	Воспитатели ДОУ

## 2.8. Контроль и управления

№	Содержание основной деятельности	сроки	ответственный
1.	Организация физкультурно-оздоровительной работы	сентябрь	заведующий Методист медсестра
2.	Тематический контроль: «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной деятельности в младших группах»	октябрь	
3.	Организация питания	ноябрь	
4.	Тематический контроль: «Нравственно-патриотическое воспитание в старшем дошкольном возрасте»	декабрь	
5.	Соблюдение режима дня	январь	
6.	Организация и проведение прогулки	февраль	
7.	Самостоятельная деятельность детей	март	
8.	Опытно- исследовательская деятельность	апрель	
9.	Охрана жизни и здоровья детей	май	

## 2.9. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразования

№	Тема	Педагоги
1.	Народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста	Гайнутдинова Р.Р.
2.	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности	Сабирова Л.И.
3.	Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников младших групп	Билалова З.Ф.
4.	Татар халык авыз ижаты эсэрлэре аша балаларның сөйләм телен үстерү	Гибадуллина Г.М.
5.	Использование нетрадиционных техник рисования в ДОУ	Гайнуллина Р.Я.
6.	Развитие мелкой моторики рук дошкольников	Фазлеева Г.А.
7.	Дидактическая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста	Сиразова С.Н.
8.	Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности	Ахметшина Л.М.
9.	Познавательная-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста	Демидова М.А.
10.	Экологическое воспитание дошкольников	Хайруллина Г.Р.
11.	Балалар бакчасында балаларны милли рухта тәрбияләү	Салахутдинова Р.И.
12.	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы	Майданова А.В.



13.	Новые модели организации воспитательно-образовательного процесса в инновационной деятельности педагогов ДОУ	Гараева Л.Ф.
14.	Развитие чувства ритма у детей на музыкальных занятиях в ДОУ	Нуреева А.Т.
15.	Активизация словаря детей дошкольного возраста	Мингалиева К.З.

### 2.10. Педагогические часы

тематика	месяц проведения	ответственный
Федеральная образовательная программа: новшество, стратегия развития	сентябрь	заведующий
Создание педагогических условий для развития нравственно-патриотического направления в ДОУ	октябрь	методист
Культура здоровья дошкольников: трудности, пути решения, перспективы	декабрь	методист
Нравственно-патриотическое воспитание при изучении языков РТ	январь	Демидова М.А.
Современные, новые формы сотрудничества педагогов с семьями воспитанников по речевому развитию детей	февраль	методист
Изучаем традиции, культурное наследие малой и большой Родины в процессе интеграции образовательных областей	март	методист
Родной язык- мое богатство. Сопровождение детей и родителей при закреплении пройденного материала	апрель	Демидова М.А.
Безопасность - главная составляющая жизнедеятельности ребенка-дошкольник	май	методист

### 2.11. План аттестации

№	ФИО педагога	должность	в настоящий момент кв.категория	планируем	Сроки подачи заявления
1.	Гараева Лейсан Фасхетдиновна	методист	СЗД	1 категория	осень
2.	Демидова Марина Андреевна	воспитатель	1квал.катег.	Подтверждение 1 кат.	осень
3.	Фазлеева Гульшат Анваровна	воспитатель	1квал.катег.	Подтверждение 1 кат.	осень
4.	Билалова Зухра Фаязовна	воспитатель	1квал.катег.	Подтверждение 1 кат.	осень
5.	Ахметшина Ляйсан Мансуровна	воспитатель	Высшая катег.	Подтверждение Высшая кат.	осень

### Организационная работа в межаттестационный период

№	Содержание	срок	ответственный
1.	Круглый стол «Изучение требований к оформлению опыта педагогической деятельности,	сентябрь	методист

	представленных к аттестации на первую, высшие категории»		
2.	Практическое занятие «Оформление карт результативности педагога»	октябрь	методист
3.	Консультация «Работа в системе загрузки документов»	октябрь	методист
4.	Методический диалог «Определение способов обобщения и распространения передового педагогического опыта»	январь	методист
5.	Заседание «Определение основных критериев передового педагогического опыта»	март	методист
6.	Итоги плодотворной работы за учебный год	май	методист

### 3. Воспитательно-образовательная работа

#### 3.1. План работы с одаренными детьми

Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
Составление и утверждение плана работы с одаренными детьми	Заседание Совета педагогов	август	методист
Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности. Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы	Анкетирование Собеседование	сентябрь	педагог-психолог
Подбор материала для конкурсных номеров	Круглый стол	в течение года	Заведующий Методист Муз.руководитель
Консультация для педагогов	«Одарённые дошкольники в мире развивающих игр и упражнений»	ноябрь	Педагог-психолог
Подведение итогов работы с одаренными детьми. Планирование работы на следующий учебный год	Заседание Совета Педагогов в форме «круглого стола». Составление плана	май	методист
<b>Работа с детьми</b>			
Участие в городских, региональных, республиканских конкурсах одаренных детей музыкально-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов	Созвездие-йолдызлык		Воспитатели Муз.руководитель
Участие в поэтических конкурсах	Конкурс чтецов посвященный творчеству Г.Тукая	апрель	Воспитатели групп
Подведение итогов конкурсов	Музыкальное шоу на общем родительском собрании (с	май	Заведующий Методист Воспитатели групп

	вручением дипломов и подарков победителям конкурсов)		Муз.руководитель
<b>Работа с родителями</b>			
Консультация для родителей	Как развивать музыкальные способности ребёнка	октябрь	Муз.руководитель
Консультация для родителей	Развитие речевых навыков с использованием театрализованной деятельности	декабрь	Воспитатели групп
Индивидуальные рекомендации и консультирование родителей	Раздаточный материал, брошюры	в течение года	Воспитатели групп, Специалисты ДОУ

### 3.2. Декада инвалидов

№	дата	мероприятие	Ответственные
1.	04.12.2023	Концерт для детей ОВЗ	Салахутдинова Р.И.
2.	В течении всей декады	Беседы с детьми на тему в течение декады: «Почему инвалидам тяжело жить?», «Я всегда помогу, попавшим в беду», «Учимся творить добро», «Беседа о толерантности»	Воспитатели ДОУ
3.	05.12.2023	Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик»	Воспитатели ДОУ
4.	06.12.2023	Изготовление поделок-игрушек для детей-инвалидов	Демидова М.А.
5.	07.12.2023	Чтение художественной литературы «Хроменькая уточка»	Демидова М.А.
6.	08.12.2023	Организация выставки рисунков «Добро в каждый дом»	Воспитатели ДОУ

### 3.3. План работы по воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста

№	мероприятия	срок	ответственный
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ на новый учебный год	август	Заведующий Фазлеева Г.А.
2.	Акция «Внимание, водитель! На дороге дети!»	сентябрь	Ответственный за организацию работы по профилактике

			ДДТТ, воспитатели всех возрастных групп
3.	Консультация для педагогов: «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей»; «Создание условий для ознакомления детей с основами безопасности»; «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» Памятки: «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения»	в течение года	Методист воспитатели
4.	Организация выставки творческих работ детей и родителей по БДД	в течение года	Творческая группа, воспитатели старших и подготовительных групп
5.	Организация выставки детских рисунков «Зеленый огонек»	апрель	Творческая группа, воспитатели
6.	Заседание творческой группы по теме: «Проведение развлечения посвященный Дню защиты детей»	май	Творческая группа Фазлеева Г.А.
7.	Проведение мероприятий по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.)	В течение года	Методист воспитатели всех групп
8.	Совершенствование предметно-развивающей среды ДОУ (приобретение игровых дорожных знаков, дидактических игр, атрибутов для с/р игр и т.д.)	В течение года	Методист творческая группа
9.	Распространение методической, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты) по обеспечению безопасности дорожного движения	В течение года	Методист воспитатели всех групп
10.	Инструктаж по проведению в ДОУ мероприятий по безопасности дорожного движения	Сентябрь - май	Заведующий методист
11.	Оснащение центров БДД	Сентябрь - май	Воспитатели
12.	Участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах по безопасности дорожного движения	В течение года	Методист воспитатели всех групп
Работа с детьми			
1.	Тематическая неделя «Неделя осторожного пешехода» (ознакомление с транспортом, правилами дорожного движения)	ноябрь	Методист воспитатели

2.	Выставка рисунков детей «Азбука безопасности»	апрель	Воспитатели
3.	Просмотр мультфильмов по профилактике ДТГ из серии «Азбука безопасности»	В течение года	Муз.руководитель, воспитатели
4.	Целевые прогулки, наблюдения по ПДД	В течение года	воспитатели
5.	Просмотр учебного видеофильма по БДД и профилактике ДДТТ	декабрь	Методист воспитатели
6.	Проведение тематических мероприятий: конкурсов, соревнований, игр, викторин с привлечением родителей и работников ГИБДД	В течение года	Воспитатели
7.	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций	В течение года	Воспитатели
8.	Участие детей в районных, республиканских, всероссийских конкурсах по безопасности дорожного движения	В течение года	Воспитатели
9.	Целевые прогулки, наблюдения	В течение года	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Консультации для родителей: «Пример родителя. Воспитание примером»; «Безопасность детей – в наших руках»; «Обучение детей наблюдательности на улице»; Буклеты: «Световозвращающие элементы на одежде»; «Трон для ребенка» Оформление тематических стендов в родительских уголках: «Безопасность ради жизни»; «Безопасность детей летом»	В течение года	Методист воспитатели
2.	Групповое родительское собрание	В течение года	Воспитатели групп
3.	Анкетирование родителей на тему «Безопасность на дорогах города»	декабрь	Воспитатели
4.	Информационный стенд «Безопасность детей-забота родителей»	октябрь	Воспитатели
5.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.)	В течение года	Воспитатели

### **3.4. План совместной работы по преемственности с МБОУ «Апастовская СОШ» на 2023 - 2024 учебный год**

**Цель:** реализовать единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального школьного детства, через повышение качества педагогического процесса между ступенями образования.

**Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:**

1. Сохранить и укрепить физическое, психоэмоциональное здоровье детей, для обеспечения успешной социально-психологической адаптации и эффективного обучения в школе;
2. Объединить усилия воспитателей детского сада и учителей начальной школы по обеспечению системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников;
3. Организовывать совместные мероприятия с целью знакомства детей со школьной жизнью, требованиями к школьнику, знакомства с будущим учителем.
4. Создать благоприятные условия для взаимодействия и развития единства взглядов детского сада, семьи и начальной школы на формирование предпосылок к учебной деятельности у дошкольников

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. Организационно – методическая деятельность</b>			
1.	Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и школы	сентябрь	Методист завуч
2.	Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.	сентябрь	методист
3.	Знакомство учителей с основной образовательной программой дошкольного образования.	октябрь	методист
4.	Составление списков будущих первоклассников	январь	Воспитатели
5.	Обмен опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	систематически	учитель нач. классов, воспитатели
6.	Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО	март	Заведующий завуч
<b>II. Работа с педагогами</b>			
1.	ТКонсультация «ТВоспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе»	октябрь	методист
2.	Посещение школьных выставок	В течение года	завуч
3.	Семинар «Мотивационная готовность детей к школе»	декабрь	педагог-психолог
4.	Ознакомление с результатами психологического обследования детей подготовительных групп по психологической готовности к школе.	апрель	педагог-психолог
<b>III. Работа с детьми</b>			
1.	Праздник «День знаний»	сентябрь	муз. руководитель

	Экскурсии в школу. Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой, классами, библиотекой, школьным музеем	В течение года	Завуч, методист
2.	Посещение торжественной линейки в школе, посвященной 1 сентября.	сентябрь	методист
3.	Проектная деятельность с детьми по темам: «Здравствуй, школа», «До свидания, детский сад», «Профессия – учитель»	в течение года	воспитатели
4.	Сюжетно-ролевые игры на школьную тематику.	в течение года	воспитатели
5.	Мониторинг развития предпосылок к учебной деятельности	май	Педагог-психолог, воспитатели
<b>IV. Работа с родителями</b>			
Родительские собрания, семинары			
1.	«Взаимодействие с родителями по интеллектуальному развитию при подготовке ребенка к школе»	сентябрь	методист
2.	Консультации для родителей: «Готовность ребёнка к школе», «Возрастные особенности ребёнка 6-7 лет», «Что должен знать и уметь первоклассник», «Чем занять ребёнка дома», «Воспитание устойчивого внимания у ребенка», «Формирование мотивационно готовности будущих первоклассников к школьному обучению»	В течение года	педагог-психолог
3.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте школы	В течение года	методист
4.	Индивидуальные консультации для родителей «Готов ли ребенок к школе?»	В течение года	Учителя начальных классов, воспитатели
3.	Родительское собрание «Будущий первоклассник-какой он?» в ДОО	апрель	Завуч методист
4.	Анкетирование родителей с целью изучения спроса на дополнительные услуги в МБДОУ	сентябрь	воспитатели
5.	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	1 раз в месяц	воспитатели

### 3.5. План работы по пожарной безопасности

Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросу предупреждения пожаров и возгораний от детской шалости с огнём, формировать у детей навыки осторожного обращения с огнём, активизировать родителей для совершенствования условий при проведении работы по предупреждению пожаров.

№	мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	Сентябрь, май	Имамудинова Г.Ф.

2.	Пополнение уголков безопасности в группах дидактическим и игровым материалом	ноябрь	воспитатели
3.	Консультации «Средства пожаротушения»	в течение года	Имамутдинова Г.Ф.
4.	Инструктажи «Пожарная безопасность»		Заведующий
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (эвакуация)	2 раз в год	Заведующий Методист Воспитатели
2.	Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь», «Опасные ситуации», «В мире опасных предметов»	1 раз в неделю	Воспитатели
3.	Образовательная деятельность: «Спички – это не игрушка», «Знакомство с профессией пожарного»; «С огнём играть опасно – это всем должно быть ясно!». Чтение произведений, беседы по ним. Художественно- речевое творчество (беседы, моделирование ситуаций, рассматривание плакатов о ПБ, о приборах и предметах безопасности в детском саду). Просмотр и анализ ситуаций видеороликов (правила ПБ и поведение при пожаре; пожарная машина тушит пожар, Смешарики Тушение электроприборов и т.д.);Драматизация небольших отрывков. Сюжетное рисование, оформление альбомов. Организация тренингов: «Путешествие в страну безопасности», «Твои действия при пожаре». Викторина: «Береги свой дом от пожаров»	1 раз в месяц	Воспитатели групп
4.	Сюжетно-ролевые игры: «Мы пожарные», «Пожарные на ученье»	В течение года	воспитатели
5.	Участие в конкурсе рисунков и поделок, организованным МЧС Республики Татарстан		воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Обновление и пополнение памяток по ППБ в группах	постоянно	Воспитатели
2.	Вопросы безопасности на общих, групповых родительских собраниях «Безопасность детей – забота родителей!»	в течение года	заведующий
3.	Индивидуальные беседы, консультации		воспитатели
4.	Участие в конкурсе по ПБ, организованному МЧС РТ		родители
5.	Участие родителей в тематических праздниках и проведение экскурсий, выставках семейных работ на противопожарную тему		родители

### 3.6. План работы по формированию здорового образа жизни

№	мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами			



1.	Организация системной работы педагогов и медсестры ДОУ по ЗОЖ	В течение года	Воспитатели
2.	Проведение тематических вечеров, конкурсов по ОБЖ, соревнований	В течение года	Воспитатели
3.	Пополнение спортивных уголков в группах дидактическим и игровым материалом	постоянно	воспитатели
4.	Консультации, беседы с медсестрой	В течение года	медсестра
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Образовательная деятельность: «А вот я болеть не буду!», «Лекарственные растения», «Нужный номер телефона», «Моё тело», «Вредные привычки»... чтение произведений, беседы по ним, сюжетное рисование, оформление альбомов	1 раз в месяц	воспитатели
2.	Беседы: «Уроки здоровья» «Нужный номер телефона»; «А вот я болеть не буду!» «Что такое витамины?» «Дети, природа, и спорт» и т.п	В течение года	воспитатели
3.	Дидактические игры: «Как вести себя в случае пожара»; «Правила поведения в транспорте, улице»; «Что такое хорошо и что такое плохо?»; «Какая пища полезней?»	1 раз в неделю	воспитатели
4.	Праздники и развлечения по ЗОЖ	В течение года	воспитатели
5.	Применение различных гимнастик в учебном и режимных процессах	ежедневно	воспитатели
6.	Организация двигательной активности	ежедневно	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Обновление и пополнение памяток по ЗОЖ в группах	постоянно	воспитатели
2.	На родительских собраниях обсуждать вопрос о		
3.	организация выставок		
4.	Индивидуальные беседы, консультации		
5.	Дни открытых дверей		

#### 4. Работа с родителями

##### 4.1. Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников. Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Форма организации	срок	ответственный
1. Общее родительское собрание №1 “Организация жизни детского сада в новом учебном году” 1.1.Ознакомление родителей с новой ФОП ДО 1.2.Итоги летней оздоровительной работы. 1.3.Основные направления воспитательно – образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2023-2024 учебный год.	август	Заведующий Методист

1.4.ознакомление и обсуждение образовательных программ дополнительных платных образовательных услуг на 2023-24учебный год 1.5. Выбор родительского комитета 1.6. О регистрации родителей на образовательной платформе СФЕРУМ 1.7. Обсуждение и принятие решений		
2. «Итоги работы ДОУ в 2023/2024 учебном году. Информация о ЛОП» 1.Анализ мониторинга на конец учебного года. 2. Уровень усвоения программного материала по обучению государственным языкам РТ к концу учебного года 3.Подготовка к ЛОП.	май	Заведующий ДОУ Методист Специалисты Медсестра завхоз
Групповые тематические родительские собрания по группам	По плану воспитателей (3 раза в год)	воспитатели
Работа с родителями в группах по плану	В течении года	Воспитатели специалисты
Участие родителей в акциях и конкурсах, выставок детских работ организованных в ДОУ	В течении года	Методист Воспитатели Специалисты
Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Методист воспитатели

#### 4.2. Примерная тематика групповых родительских собраний

Содержание	срок	ответственный
<b>Ясельная группа</b>		
Партнёрство семьи и детского сада в период адаптации детей	август	Воспитатели групп
Расти здоровым, малыш	декабрь	
Итоги учебного года. «Наши достижения»	апрель	
<b>Первая младшая группа</b>		
Возрастные особенности детей 2-3 лет	октябрь	Воспитатели групп
Расти здоровым, малыш!»	декабрь	
Очень многое мы можем, очень многое умеем!	апрель	
<b>Вторая младшая группа</b>		
Возрастные особенности детей младшей группе	октябрь	Воспитатели групп
Развитие речи младших дошкольников	декабрь	
«Здоровая семья - здоровый ребёнок»	апрель	
<b>Средняя группа</b>		
Возрастные особенности детей 4-5 лет	октябрь	Воспитатели групп
«Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании ребенка в семье	декабрь	
Чтобы ребенок рос здоровым	апрель	
<b>Старшая группа</b>		
Старший дошкольный возраст – какой он?	октябрь	Воспитатели групп
Ребенок и правила дорожного движения	декабрь	

Растить любознательных	апрель	
Подготовительная группа		
На пути к школе	октябрь	Воспитатели групп
Роль семьи в подготовке ребёнка к школе	декабрь	
Мы весь год трудились – вот чему мы научились!	апрель	

## 5. Административно-хозяйственная работа

Мероприятия	Срок	Ответственные
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	август	Заведующий ДОУ Методист Завхоз
Комплектование групп на новый учебный год	Август, сентябрь	Заведующий ДОУ
Пополнение учебно-методической базы МБДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Методист
Приобретение игрушек и дидактических по		
Проведение мероприятий по подготовке к отопительному сезону	сентябрь	Заведующий ДОУ завхоз
Подготовка помещения к проведению новогодних праздников	декабрь	Заведующий ДОУ завхоз
Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий ДОУ
Очистка крыши	Декабрь-март	завхоз
Работа на участке детского сада	Апрель-май	Заведующий ДОУ завхоз

### 5.1.Совещания при заведующем

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение и утверждение плана работы на сентябрь. Об усилении мер по обеспечению безопасности Организация дополнительных платных услуг Организация контроля за деятельностью ДОУ в течении учебного года Организация и проведение родительского собрания (общее и групповые)	сентябрь	Заведующий Методист медсестра
2.	Обсуждение и утверждение плана работы на октябрь. О выполнении плана работы за сентябрь. Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц. Подготовка к осенним праздникам. Организация месячника по благоустройству территории. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).	октябрь	Заведующий Методист Завхоз
3.	Обсуждение и утверждение плана работы на ноябрь. О выполнении плана работы за октябрь.	ноябрь	Заведующий Методист

	Анализ проведения осенних утренников О праздновании «Дня матери», «Дня пожилых людей» Об организации подписки		
4.	Обсуждение и утверждение плана работы на декабрь. О выполнении плана работы за ноябрь. Результаты контрольной деятельности. Анализ заболеваемости, посещаемости за 2023 календарный год. Подготовка к новогодним праздникам	декабрь	Заведующий Методист медсестра
5.	Утверждение плана работы на январь. О выполнении плана работы за декабрь. Результаты контрольной деятельности. Анализ заболеваемости, посещаемости детей ДОУ за 1 полугодие. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.	январь	Заведующий Методист медсестра
6.	Утверждение плана работы на февраль. О выполнении плана работы за январь. Результаты контрольной деятельности. Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц. Подготовка к утренникам, посвященным 8 Марта.	февраль	Заведующий Методист медсестра
7.	Утверждение плана работы на март. О выполнении плана работы за февраль. Результаты контрольной деятельности. Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц.	март	Заведующий Методист медсестра
8.	Утверждение плана работы на апрель. О выполнении плана работы за март. Анализ заболеваемости, посещаемости за учебный год. Организация субботника по благоустройству территории. Утверждение плана необходимых отделочных ремонтных работ в ДОУ.	апрель	Заведующий Методист Медсестра завхоз
9.	Утверждение плана работы на май. О выполнении плана работы за апрель. Результаты контрольной деятельности. Подготовка выпуска детей в школу. О подготовке к летней оздоровительной работе. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в ЛОП	май	Заведующий Методист Медсестра завхоз

## 5.2.Производственные собрания

№	тема	срок	ответственный
1.	Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год	август	Заведующий Методист Медсестра завхоз
	Правила внутреннего трудового распорядка		
	Знакомство с приказами		

	Должностные инструкции педагогов		
	Охрана жизни и здоровья детей в осенний период		
	Работа на территории ДОУ в осенний период		
2.	Утверждение графиков отпусков на 2024г.	Декабрь	заведующий
	Соблюдение требований пожарной безопасности		
	Соблюдение антитеррористической безопасности		
	Работа на территории в зимний период		
	Подготовка и сдача годовых отчетов «85 –К»		
3.	Охрана жизни и здоровья детей в весенний период	март	Заведующий Медсестра завхоз
	Анализ заболеваемости сотрудников		
	О подготовке к весенним паводкам		
	Работа на территории ДОУ в весенний период		
4.	Результаты работы за учебный год	май	Заведующий
	Подготовка к летнему оздоровительному периоду		
	Охрана жизни и здоровья детей в летний период		
	Текущие организационные вопросы		